

Projet éducatif des professionnel.le.s, Positionnement religieux des publics

*

Apports pluridisciplinaires, analyse de situations, soutien méthodologique

Jeudi 17 décembre 2020,
vendredi 22 janvier et jeudi 11 février 2021

(En fonction des mesures sanitaires, la 1^{ère} journée pourra avoir lieu en distanciel)

à Marseille

Contexte

De nombreux professionnel.le.s font face à des discours ou attitudes (de la part d'adultes, adolescents, enfants) qui bousculent certains principes et valeurs du vivre-ensemble, qui sont au coeur de leur projet éducatif :

- **Principe de la diversité religieuse et culturelle** // difficultés à partager des temps de sociabilité en dehors de son propre groupe religieux, culturel, social ;
- **Principe de la liberté de conscience** // tensions entre personnes qui ne « pratiquent » pas de la même manière, avec chez certain(e)s une volonté de contrôler et soumettre « l'autre » ;
- **Principe de la mixité filles-garçons et de l'égalité femmes-hommes** // difficultés à partager des espaces de vie, de loisirs ou des pratiques socio-culturelles communs ;
- **Principe de la pluralité éducative** // difficultés à accepter certains contenus pédagogiques estimés être en opposition et en conflit avec certaines théories religieuses.

Comment aborder ces situations ? Quelle est leur récurrence ? Faut-il y déceler des phénomènes de « radicalisation » ? Sont-elles en contradiction avec la laïcité ? Le cadre et les différents contextes de la laïcité sont-ils suffisamment compris ? Quels leviers pour intervenir ? Comment se positionner, individuellement et ensemble ? Quel rôle jouer en tant que intervenant.e de terrain ?

Cette formation a pour but de proposer une réflexion commune innovante, un soutien méthodologique, et un partage de stratégies et d'actions transversales entre acteurs.

Objectifs de la formation

- **Être en capacité de mieux analyser les situations** rencontrées dans sa pratique
- **Acquérir des connaissances pluridisciplinaires** sur les phénomènes rencontrés
- **Acquérir des ressources sur le sentiment religieux, l'histoire des religions**, et sur l'Islam
- **Élaborer des actions** individuelles et collectives envers les enfants, adolescents et adultes, parents.

Approche pédagogique

Anthropos – Cultures Associées et le Cerese ont une expérience commune de plus de cinq ans de formation et d'ateliers autour de ces questions¹. Nos principes d'intervention sont les suivants :

- **Inclusion de la diversité de points de vue** et de profils des participant.e.s.
- **Apports théoriques** très diversifiés : juridique, historique, psychologique, géopolitique, sociologique, approche du fait religieux, anthropologique.
- **Interactivité, jeux, expériences, élaboration commune**

1. Depuis 2016, Anthropos et Le Cerese ont animé ensemble : Groupe de recherche – action / Ateliers avec les jeunes / Formations professionnelles pour l'Éducation Nationale, réseaux d'éducation prioritaire, et centre de détention.

Participant.e.s

Professionnels de terrain, bénévoles, acteurs associatifs et institutionnels qui interviennent auprès de publics (enfants, adolescents, adultes).

Programme de la formation

Il est indispensable de suivre les trois journées car cela correspond à un processus pédagogique cohérent.

JOURNÉE 1

- **De quoi et de qui parlons-nous ?**
- À partir d'un **film vidéo** « Aimantations » de Sandrine Delrieu, analyse de différentes manières d'être « aimanté » par des radicalités affectives et idéologiques. Comprendre les situations extrêmes, psychotiques ou haineuses, pour les désamorcer en amont. Mieux développer des ressources psycho-affectives apaisantes dès l'enfance.
- Quels rapports entre la radicalisation pouvant mener à des actes violents, et les postures religieuses rigoristes ?
- Analyse de **facteurs personnels et de processus économiques, religieux, sociaux et politiques** qui peuvent mener à une posture religieuse rigoriste.
- Apports de contenus transversaux permettant **une compréhension sensible des motivations** – et de prendre du recul.

- **Ateliers en sous-groupes à partir de situations identifiées par les participant.e.s**
- **Objectif** : décortiquer une situation et identifier les logiques à l'œuvre. Comprendre les « bonnes intentions » de l'autre. Approche interculturelle.

JOURNÉE 2

- Analyse de **facteurs personnels et de processus économiques, religieux, sociaux et politiques** qui peuvent mener à une posture religieuse rigoriste (suite).
- **Histoire du sentiment religieux**. L'intime spirituel, le socio-culturel et/ou le combat devenant politique.
- Histoire, histoire(s) et imaginaires - l'Islam au fil des siècles.
- Le courant du Wahhabisme et autres courants qui « colonisent » depuis le 20^{ème} siècle les manières de croire dans l'islam, et altèrent le vivre-ensemble citoyen.
- Textes / Lois / Valeurs clés (Laïcité, Mixité filles/garçons, Pluralité éducative) et religion : en quoi cela est-il compatible, incompatible ? Peut-on concilier plusieurs visions du monde ? Comment ?

- **Ateliers en sous-groupes à partir de situations identifiées par les participant.e.s :**
- **L'arbre qui cache la forêt : au-delà du religieux, tenter de décrypter ce qui s'exprime.**

JOURNÉE 3

- Accueil et retour sur inter-sessions et les apports précédents.
- **Analyse de facteurs personnels et de processus économiques, religieux, sociaux et politiques** qui peuvent mener à une posture religieuse rigoriste (suite).
- **Laïcité / Neutralité** : Rappels théoriques et conséquences dans la pratique professionnelle : Les questions religieuses constituent-elles une matière à valoriser avec les publics ? Et dans quelles conditions ?
- **Les leviers et les ressources des acteurs pour faire face à ces défis :**

- Méthodologies de mise en dialogue
 - Positionnement
 - Prévention
 - Ressources pédagogiques et juridiques
 - Dispositifs
 - Pistes de travail pluridisciplinaires selon les thématiques
- **Atelier : mise en commun d'outils, postures, projets déjà expérimentés ici et ailleurs ou à mettre en place.** Des idées nouvelles peuvent émerger suite à cette formation.

Lieu et horaires

Lieu : Centre social Bernard du Bois – Velten. 16 rue Bernard du Bois. 13001 Marseille.
9h – 13h / 14h 17h (7h par jour – total de 21 heures).

Intervenantes

- **Sandrine Delrieu, sophrologue, sophro-analyste.** Mots clefs : psychanalyse et radicalisations affectives, approche historique et anthropologique du religieux, repères géopolitiques, « apaiser les blessures de l'être, les clivages et la haine », construction du Sujet et pouvoir d'agir.
- **Florence Lardillon, ingénieure social.** Mots clefs : Lutte contre les discriminations, pouvoir d'agir, parentalité, participation, citoyenneté, laïcité, démarche projet.
- **Clotilde O'Deyé, socio-anthropologue.** Mots clefs : parentalité, interculturalité, vivre-ensemble et diversité de valeurs, posture professionnelle, jeunesses, pouvoir d'agir, exil, intégration, laïcité, démarche projet.

Modalités d'inscription

- **Publics : Tout.e intervenant.e concerné.e par la problématique**
- **Tarif pour les trois jours :**
 - Salarié.e ou indépendants (droits à la formation pris en charge) : 600€
 - Autre (Bénévole, étudiant.e, chômeur.se...) : 150€

Contact et inscriptions :
VOIR BULLETIN CI-APRÈS

Anthropos-Cultures Associées :

www.anthropos-consultants.fr

Siret : 80226715300012 / N° Organisme de formation : 93131554813 (agrée DataDock)

Le Cerese

Centre de ressources en ligne sur ces thématiques : www.cerese.fr

Siret : 478057722 00033

Historique : Cette formation a été initiée en 2016 avec le projet « Créer pour résister ensemble » (CGET), puis développée en 2017 / 18 en collèges et lycées pour le Rectorat Aix-Marseille (« Matières à penser les radicalisations »). Elle fut également réalisée en centre de détention (Salon) avec l'ANVP. En novembre 2019, elle fut menée dans le quartier AirBel à Marseille, pour des acteurs sociaux, en partenariat avec la Préfecture des BDR et la Politique de la ville.

Présentation de la formation en ligne, avec dernières mises à jour :

www.cerese.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

Projet éducatif des professionnel.l.e.s, positionnement religieux des publics

Apports pluridisciplinaires, analyse de situations, soutien méthodologique

17 décembre 2020, 22 janvier et 11 février 2021

TARIF DÉGRESSIF A PARTIR DE 2 PERSONNES OU PLUS INSCRITES DES MÊMES STRUCTURE, RÉSEAU OU TERRITOIRE PROFESSIONNEL. NOUS CONTACTER

Nom et prénom du stagiaire :

Activité :

Adresse :

Ville :

Téléphone individuel (pour le jour de la formation) :

E-mail individuel (écrire très lisiblement SVP) :

Nom de l'organisme (si inscription salarié.e pris en charge par la formation professionnelle) :

Adresse complète de l'organisme :

Téléphone professionnel :

Statut :

Tarif pour les trois jours (entourez le tarif qui vous concerne)

Salarié.e ou indépendant.e pris en charge : 600€

Autre, précisez : 150€

Signature/Cachet :

FICHE A RENVOYER AVANT LE 10 DÉCEMBRE 2020

Avec règlement par chèque (impératif pour comptabiliser inscription)

à ANTHROPOS – CULTURES ASSOCIEES 51 rue Fongate 13006 Marseille

Contact : 0620359044 – lesculturesassociees@gmail.com

N° Formation : 93131554813 (agréé DataDock)

Cette formation peut être demandée en « intra » avec des formats adaptés aux spécificités des équipes et structures. Nous contacter pour informations et devis.